

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Координационного совета АСВ  
"Одаренные школьники"



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЧЕТВЕРТОМ ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЕННЫХ  
ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ ПРИ НАУЧНОМ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ УЧЕНЫХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ (АСВ)**

**1 Общие положения**

- 1 Четвертый Всероссийский Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (далее Конкурс), проводится в рамках реализации
  - «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № Пр-827),
  - Указа Президента РФ от 07.05.12г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
  - «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 и на перспективу до 2025 года» (утверждена распоряжением правительства от 01.11.2013 № 2036-р),
  - «Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы»,
  - Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»,
  - Плана работы Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами.
- 2 Цель Конкурса – повышение научного уровня и расширение масштабов работы с одаренными и профессионально ориентированными школьниками и студентами России.
- 3 Организаторами Конкурса являются вузы, представленные в Координационном совете АСВ по работе с одаренными школьникам и студентами (далее Совет)
- 4 Участниками Конкурса могут быть школьники, студенты и приравненные к ним категории учащихся, выполняющие индивидуальные проекты исследовательской направленности при научном консультировании ученых АСВ.
- 5 Конкурс проводится по секциям:
  1. Математика
  2. Информатика и информационные технологии

3. Естественные науки ([физика](#), [химия](#), [биология](#), [астрономия](#), [география](#), [геология](#))
4. Гуманитарные науки
5. Строительное материаловедение
6. Промышленное и гражданское строительство, механизация и автоматизация строительства
7. Гидротехническое, энергетическое и экологическое строительство
8. Экономика и управление в строительстве
9. Жилищно-коммунальное хозяйство
10. Архитектура и Дизайн
11. Междисциплинарная
12. Технические науки

Жюри конкурса, с учетом тематики представленных на конкурс проектов, может внутри секций выделить подсекции или провести объединение секций.

Победители (1 – 3 места) в секциях (подсекциях) определяются по номинациям:

- младшие классы
- 6 -7 классы
- 8 -9 классы
- 10 – 11 классы
- 1-2 курсы
- 3-4 курсы
- 5 курс, магистранты

Жюри конкурса, с учетом количества представленных на конкурс проектов, может внутри номинаций быть выделить подноминации или провести объединение номинаций.

- 1 Отбор работ на Конкурс проводится каждым вузом-участником в своем регионе самостоятельно. Вузы способствуют участию своих студентов и школьников с докладами очно или дистанционно (по скайпу) в конференциях, проводимых другими вузами, особенно в других городах. Для этого они как можно раньше направляют в рабочую группу системы ОДАРМОЛ информацию о сроках и программе проводимых ими конкурсов и конференций исследовательских работ молодежи, устанавливают между собой контакты напрямую или через рабочую группу системы ОДАРМОЛ.
- 2 Общероссийский этап Конкурса проводится в дистанционной форме. Вуз-участник направляет в Оргкомитет Конкурса единым пакетом работы, прошедшие отбор, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в п.4 настоящего Положения.
- 3 Вуз-участник сообщает сведения о кандидатурах членов Жюри от своего вуза по каждой из секций Конкурса. По итогам работы Жюри определяются победители (1-3 место) Конкурса по каждой секции в каждой возрастной номинации. Они награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса.
- 4 Поощрение победителей Конкурса, их руководителей и научных консультантов осуществляет вуз-участник, представлявший их проекты на Конкурс, по своему усмотрению. Все руководители и/или научные консультанты представленных проектов, получивших сертификаты участников Конкурса и являющиеся сотрудниками вузов-участников, поощряются в своих вузах в зависимости от уровня проектов. Вуз, на базе которого проводится общероссийский этап конкурса, бесплатно публикует статьи авторов проектов, рекомендованных Жюри конкурса к публикации, в своих изданиях, индексируемых РИНЦ.  
Вуз, представивший на Конкурс проект, рекомендованный Жюри к публикации в изданиях из перечня ВАК, компенсирует его автору затраты на подготовку и публикацию соответствующей статьи.

## **2 Рабочие органы Конкурса**

- 5 Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет, состоящий из рабочей группы Совета и ответственных сотрудников вузов – участников, входящих в состав Совета. Председателем Оргкомитета является председатель Совета, его заместителем – руководитель рабочей группы Совета. Членами Оргкомитета являются члены Совета, представляющие в нем вузы-участники Конкурса.
- 6 Оргкомитет:
  - утверждает сроки проведения мероприятий Конкурса и подведения итогов;
  - организует работу общероссийского этапа Конкурса;
  - формирует состав участников, проверяет соответствие представленных на общероссийский этап материалов требованиям, изложенным в п. 3, и допускает их авторов к участию во всероссийском этапе Конкурса;
  - обеспечивает размещение материалов, представленных ими на общероссийский этап Конкурса, регламентированный доступ к этим материалам, оценку проектов членами жюри и обработку результатов оценки проектов
  - организует награждение победителей общероссийского этапа Конкурса, их руководителей и научных консультантов;
  - составляет отчет о проведении Конкурса.
- 7 Для оценки представленных на Конкурс проектов Оргкомитет формирует Жюри. Жюри включает 12 секций (см. п.5). Председателем секции является ведущий ученый головного вуза Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами, членами секции – ученые вузов–участников Конкурса, кандидатуры которых предложены в соответствии с п.7. Председателем Жюри является руководитель рабочей группы Совета.
- 8 Жюри:
  - через сайт ОДАРМОЛ организует дистанционную оценку членами жюри проектов, представленных участниками Конкурса, по системе критериев, представленной в разделе 4. При этом член жюри не оценивает проекты, представленные его вузом,
    - рекомендует лучшие работы к публикации;
    - определяет победителей;
    - оформляет протокол.
- 9 Сроки проведения Конкурса:
  - Отправка пакета конкурсных проектов в СГАСУ - до 15марта 2017 года
  - Размещение проектов на сайт ОДАРМОЛ для оценки членами Жюри - 1 апреля 2017 года
  - Оценка работ членами жюри - до 15 апреля 2017 года
  - Подведение и публикация итогов Конкурса на сайте ОДАРМОЛ - 1 мая 2017 года
  - Оформление документации и отправка дипломов победителям до 26 мая 2017 года.

## **3 Порядок оформления и представления проектов**

- 10 Представляемый на Конкурс проект должен быть выполнен автором единолично, возможно под руководством и/или при научном консультировании преподавателей вуза и/или школы. Необходимым условием является наличие в проекте самостоятельно выполненного исследования. Реферативные проекты не принимаются.
- 11 Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки к проекту

Основными элементами пояснительной записки в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Пример информации, размещаемой на титульном листе:

**Всероссийский Конкурс исследовательских проектов,  
Выполненных школьниками и студентами при научном консультировании  
Ученых Международной ассоциации строительных вузов  
Самарский государственный архитектурно-строительный университет  
Секция математики**

**Номинация 10 – 11 классы (или \_\_\_ курсов)**

**Тема проекта: Математическое моделирование хаоса**

**Иванов Петр Сидорович, (ученик 10 класса или студент \_\_ курса)**

[ivanov@mail.ru](mailto:ivanov@mail.ru)

**школа №14, г. Сызрань (или ВУЗ)**

**Руководитель: учитель математики школы №14, г. Сызрань**

**Петрова Ольга Ивановна**

**Научный консультант: доцент кафедры ИРОСТ СГАСУ,**

**к.т.н. Иванов Петр Олегович**

**2017 год**

После титульного листа помещаются перечень ключевых слов, аннотация работы (до 15 строк), оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Пояснительная записка должна давать полное представление о проекте. В то же время в ее тексте могут быть даны ссылки на адреса в Интернете дополнительных материалов, размещенных автором.

Объем пояснительной записки не более 15 страниц. Шрифт Times New Roman, 12 пунктов через полтора интервала, ненаклонный. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Все материалы на общероссийский этап Конкурса (конкурсные работы и список членов жюри) вуз высылает на адрес электронной почты [vco2005@mail.ru](mailto:vco2005@mail.ru). Порядок комплектации и отправки пакета проектов уточняется с Оргкомитетом ответственными от вузов-участников в рабочем порядке.

### Критерии оценки проектов

Критерии оценки представленных на Конкурсе проектов:

1. <b>актуальность работы</b> (0, 1, 2): неактуальна/актуальна/приоритетное научное направление
2. <b>соответствие содержания работы заявленной теме</b> (формулировка цели и задач, выбор методов, наличие гипотезы, качество полученного результата): (0, 1)
3. <b>глубина раскрытия темы:</b> (сложность, структура и логика работы, качество исследования, самостоятельность мышления, творческий подход, оригинальность): (0, 1)
4. <b>анализ предметной области (анализ литературы по исследуемой тематике)</b> (0, 1, 2): анализ отсутствует/анализ выполнен не менее, чем по двум источникам / анализ выполнен более, чем по двум источникам;
5. <b>используемый математический аппарат</b> (0, 1, 3): отсутствует/ общеупотребительный для учащихся соответствующего возраста/повышенной сложности
6. <b>наличие эксперимента</b> (0, 1, 3): отсутствует/ несложный/ повышенной сложности на специальном оборудовании
7. <b>новизна</b> (0, 1, 2): нет новизны/наличие результатов с незначительными элементами новизны / наличие результатов со значительными элементами новизны;
8. <b>креативность</b> (0, 1): отсутствуют оригинальные идеи / предложены новые оригинальные идеи и пути решения, применен неординарный подход;
9. <b>степень сложности исследовательского проекта</b> (0, 1, 2): несложный проект/ проект обычного уровня сложности для данной возрастной категории/достаточно сложный проект
10. <b>эрудиция</b> (0, 1, 2) нет / обычная для данной возрастной категории / продемонстрированы знания, значительно превосходящие для данной возрастной категории ;
11. <b>практическая значимость</b> (0, 1, 2): результаты не представляют практического интереса / могут быть использованы / уже используются;
12. <b>качество оформления работы</b> (0, 1, 2): неряшливое/хорошее/изобретательное;
13. <b>творческая активность автора в предшествующий период</b> (0, 2, 3, 4): не отмечена/в текущем учебном году участие очное или заочное (по скайпу) в конкурсах и конференциях исследовательских работ, проводимых в других вузах своего города/ то же с наградами или в других городах/очное участие в конференциях Всероссийского или Международного уровня с наградами;
14. <b>рецензент готов, учитывая высокий уровень проекта, написать рецензию на статью, которая может быть подготовлена автором проекта и направлена в научный журнал</b> (0, 3, 5): нет/ в журнал, индексируемый РИНЦ/ в журнал из перечня ВАК

Общий рейтинг проекта рассчитывается как сумма оценок по отдельным критериям.

Руководитель рабочей группы,  
Координационного совета АСВ,  
зав. каф. ИРОСТ, проф., д.т.н.



Пиявский С.А.